|  |  |
| --- | --- |
| PHÒNG GD&ĐT HUYỆN THANH TRÌ  **TRƯỜNG TIỂU HỌC THANH LIỆT**  **Tuần: 21** | **KẾ HOẠCH BÀI DẠY**  **PHÂN MÔN: HỌC VẦN**  Ngày dạy: ***08 / 02 / 2023*** |

**BÀI 108: ÊU – IU**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Nhận biết các vần **êu, iu**; đánh vần, đọc đúng tiếng có các vần **êu, iu**.

- Nhìn chữ, tìm và đọc đúng tiếng có vần **êu**, vần **iu**.

- Đọc đúng và hiểu bài Tập đọc **Ba lưỡi rìu** (1).

- Viết đúng các vần **êu, iu**, các tiếng (con) **sếu**, (cái) **rìu** cỡ nhỡ (trên bảng con).

- Thông qua việc thực hiện các hoạt động học tập trong giờ học HS hình thành, bồi dưỡng và phát triển các năng lực giao tiếp và hợp tác, NL giải quyết vấn đề và sáng tạo, NL tự học, NL ngôn ngữ...

**-** Yêu thích môn học, có thái độ tích cực trong học tập.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1, Giáo viên:** Bài giảng điện tử, máy tính, máy chiếu, máy soi

**2, Học sinh:** Bảng con, bộ đồ dùng môn TV.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

**TIẾT 1**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **3’**  **10’**  **20’** | **1. Hoạt động mở đầu**  **\* Khởi động**  **\* Kết nối**  - 1 HS đọc bài Tập đọc **Sáu củ cà rốt** (bài 107).  - 1 HS nói tiếng ngoài bài có vần **au**, vần **âu** em tìm được.  - GV cùng HS nhận xét, đánh giá.  **-** Giới thiệu bài: vần **êu**, **iu**.  **2. Hoạt động hình thành kiến thức mới**  **Chia sẻ và khám phá** (BT 1: Làm quen)  ***2.1. Dạy vần êu***  a) Chia sẻ  - GV viết bảng: chữ ê, chữ u.  - Phân tích vần êu  b) Khám phá  - GV cho HS quan sát hình SGK  **-** Trong từ con sếu tiếng nào có vần êu?  - Em hãy phân tích tiếng sếu.  - GV giới thiệu mô hình vần êu; mô hình tiếng sếu  ***2.2. Dạy vần iu*** (tương tự vần êu)  - Vần **iu** gồm âm **i** và âm u. Âm i đứng trước, âm u đứng sau .  - Các em vừa học 2 vần mới là vần gì?  - Các em vừa học 2 tiếng mới là tiếng gì?  - Mời HS đọc lại bài  - YCHS ghép vần, tiếng mới vào bảng cài  **3. Hoạt động 3 luyện tập, thực hành**  ***3.1.Mở rộng vốn từ***:(BT 2:Ghép chữ với hình cho đúng )  - GV nêu YC của BT.  - GV chỉ từ ngữ: *bé xíu, lều vải*,...  - GV giúp HS gắn chữ dưới hình trên bảng lớp.  - GV chỉ từng từ ngữ.  ***3.2.Tập viết*** (bảng con - BT4)  a) GV viết mẫu trên bảng lớp: **êu, iu, con sếu, cái rìu**.  b) Viết vần: : **êu, iu** (cỡ nhỡ)  - GV vừa viết vần **êu,** vừa hướng dẫn: chú ýđộ cao các con chữ , nét nối giữa ê và u.  -Thực hiện tương tự với vần  **iu**.  c) Viết tiếng: (con) **sếu**, (cái) **rìu**  - GV viết mẫu tiếng sếu, hướng dẫn cách viết, cách nối nét,vị trí đặt dấu thanh .  - Làm tương tự với tiếng rìu.  - HS giơ bảng. GV nhận xét. | - HS hát  - HS đọc  - HS nêu  - Lắng nghe  - HS (cá nhân, cả lớp): ê- u - êu.  - HS phân tích (Cn, cả lớp).  - HS gọi tên con vật trong hình: con sếu  - Trong từ con sếu, tiếng sếu có vần êu.  - HS phân tích (CN,ĐT).  - HS (cá nhân, tổ, cả lớp) nhìn mô hình, đánh vần, đọc trơn: ê - u - êu / sờ - êu – sêu- sắc –sếu / con sếu.  - Đánh vần đọc trơn:i –u- iu/ rờ- iu- riu- huyền- rìu / cái rìu.*.*  - Vầnêu, iu  - Tiếng : sếu; rìu.  - Cả lớp đọc trơn: êu, con sếu; iu, cái rìu.  - HS thao tác trên đồ dùng  - 1 HS nhắc lại yêu cầu.  - HS đọc từng từ ngữ (1 HS, cả lớp đọc).  - HS nối hình với từng từ ngữ trongVBT  - 1 HS nói kết quả,  - Cả lớp: 1) lều vải, 2) địu con, 3) trĩu quả,...  - HS đọc cả lớp: Tiếng xíu có vần **iu**. Tiếng lều có vần **êu**,...  - HS đọc  - 1 HS đọc vần, nói cách viết.  - Theo dõi Gv làm.  - HS viết bảng con: **êu, iu** (2 lần).  - Quan sát Gv làm  - HS viết: (con) **sếu**, (cái) **rìu** |
| 2’ | **\* Nhận xét tiết học, chuẩn bị tiết 2:**  **-** Hôm nay các con được làm quen với những vần nào?  - YC đọc lại bài tiết 1 | - HSTL  - Đọc lại bài tiết 1 |

**TIẾT 2**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY** | **HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ** |
| **3’**  **30’**  **2’** | **1. Hoạt động mở đầu**  **\* Khởi động**  **\* Kết nối**  - Đọc lại bài tiết 1  **2. Hoạt động luyện tập, thực hành**  ***Tập đọc*** (BT 3).  a) GV giới thiệu truyện Ba lưỡi rìu (1): Chàng tiều phu nghèo đi đốn củi, làm văng lưỡi rìu xuống sông. Chàng ôm mặt khóc. Bụt hiện lên giúp chàng.  b) GV đọc mẫu.  c) Luyện đọc từ ngữ : đốn củi, nghèo, rìu sắt, lưỡi rìu, vàng, khóc, ông lão, mếu máo, lặn xuống.  d) Luyện đọc câu  - GV: Bài có mấy câu?  - GV đánh số thứ tự từng câu.  - GV chỉ từng câu cho HS đọc vỡ  - Đọc tiếp nối từng câu (đọc liền 2 câu: 6, 7).  e) Thi đọc đoạn, bài :Chia bài làm 2 đoạn: 4 câu/ 5 câu.  g) Tìm hiểu bài đọc  - GV nêu YC: Nói tiếp    **-** GVNX  **3. Hoạt động vận dụng**  - Cho HS tìm thêm tiếng ngoài bài có vần **êu**; có vần **iu**.  - GV nhận xét tiết học; dặn HS về nhà đọc bài Tập đọc cho người thân nghe, xem trước bài 109(iêu, yêu). | - HS hát tập thể  - HS đọc theo yêu cầu của GV  - HS nghe  - HS theo dõi và đọc thầm.  - HS luyện đọc cá nhân, cả lớp.  - HS : 9 câu.  - HS đọc CN, cả lớp  - Đọc tiếp nối từng câu (cá nhân, từng cặp).  - Các cặp / tổ thi đọc tiếp nối 2 đoạn .  - Thi đọc cả bài (từng cặp / tổ).  - 1 HS đọc cả bài; cả lớp đọc đồng thanh.  - 1 HS đọc trên bảng lớp 2 câu văn chưa hoàn thành.  - HS làm bài cá nhân. / 1 HS báo cáo kết quả.  - Cả lớp nhắc lại:  a) Chàng đốn củi chỉ có một chiếc rìu sắt.  b) Một hôm, chàng đi đốn củi, chẳng may lưỡi rìu văng xuống sông.  - HS tìm thêm tiếng ngoài bài có vần êu; vần iu.  - HS nghe |

**\* Điều chỉnh sau bài dạy:**

.....................................................................................................................................

.....................................................................................................................................

.....................................................................................................................................

.....................................................................................................................................

.....................................................................................................................................

.....................................................................................................................................

.....................................................................................................................................

.....................................................................................................................................

.....................................................................................................................................

.....................................................................................................................................

.....................................................................................................................................